

Amore et studio elucidandae voluntatis gregis academici: haec subscripta affiguntur in civitate Brunensi, foro Sirotinensi, praesidente reverenda domina Ioanna Nechutová, professore Universitatis Masarykianae.

Kdy, jak, kde a co by se mělo učit?

1. ¶ Zákaz povinné docházky na přednáškách v 7:30.
2. ¶ Ať výuka začíná v celou hodinu, ne v 15:50 apod.
3. ¶ Více teorie do praxe.
4. ¶ Nestrkat předměty o 3 lidech do místnosti pro 200 lidí.
5. ¶ Celá obecná teorie relativity včetně všech matematických důkazů se vejde na jednu stranu A4. Nevidím důvod, proč psát 35 stránek čehokoliv.
6. ¶ Vzdělávání se již příliš vzdálilo od dob antiky. Jediný správný způsob výuky je procházka po agoře a diskuze. Elf a informační systém jsou nástrojem zlých sill
¶ Méne powerpointových přednášek.
7. ¶ Zrušení diplomových prací!
8. ¶ Učení bez empatie a vášně stane se mučením.
9. ¶ Zrušit povinnou filozofii pre všetkých.
10. ¶ Studium nemá být masové, obzvláště, když nejsou masové ani párky...
11. ¶ Prosím, zkuste zlepšit vzdělávání budoucích pedagogů na FF: jazyky – historie – ZSV.
12. ¶ Z nevědomosti a špatnosti jednají ti učitelé, kteří pro neznalé studenty ponechávají tresty k závěrečným zkouškám.
13. ¶ Názor, že humanitní vědy jsou nepotřebné a lidé s humanitním vzděláním neužiteční, je koukol, který byl zaset, když všichni lidé se zdravým rozumem a jasnou myslí zrovna spali.
14. ¶ Nepřijímat ke studiu nikoho, kdo neví, kdo byla Dido a nečetl nic z Ovidia.
15. ¶ Nešvejkovat!
16. ¶ Na konci každého semestru by měl každý student dostat zdarma nějakou knihu, nejlépe nějakou klasiku z jeho oboru.
17. ¶ Zvýšit stipendium a prodloužit prezenční dobu doktorského studia tak o rok nebo o dva. Za takovou almužnu se to za 4 roky nedá zvládnout a ještě jsme za to bití.
18. ¶ Doktorandům by mělo být zajištěno takové finanční ohodnocení, které jim umožňuje plně se věnovat studiu a zároveň nežít život pod hranicí chudoby.
19. ¶ Roční limit 30 000 Kč na doktorandské mobility je nonsens. Obzvláště ve světle tlaku, který politická reprezentace i univerzity vyvíjejí na zvýšení internacionalizace studentů.
20. ¶ Vízme: Je-li opakování matka moudrosti, pak je zároveň studentovou tchyní.
21. ¶ Povinné kurzy cizího jazyka po celou dobu studia, protože pouze jeden semestr jazyka "pro akademické účely" je málo.
22. ¶ Doteď jsem nepochopil systém, kdy každý seminář musí být ukončen seminární prací. Nejednou se mi stalo, že jsem jich musel vypracovat i 6 za semestr, spolu s recenzemi, eseji... Vždyť to absolutně postrádá logiku!

Stížnosti, strasti a přání akademických pracovníků

23. ¶ Pracující inteligenci do škol, ne na pláze o dovolené!
24. ¶ I učitel je člověk.
25. ¶ Vyučující na VŠ by neměl mít nižší plat než pokladník v supermarketu.
26. ¶ Učitelů je pro školství škoda.
27. ¶ Méně projektů a více institucionální podpory.
28. ¶ *Esse, non videri*. Být, ne zdát se. Skutečná kvalita je důležitější než sebe prezentace.
29. ¶ Vědci a hokejisti přišli na to, že z dobré spolupráce týmu těží všichni. Tým není jen kolega v pracovně nebo soused v lavici, ale třeba celá FF nebo MU.
30. ¶ Univerzita by měla podpořit připomínání našich klíčových momentů dějin a osobností, obzvláště, když se k tomu tak vehementně hlásí a odkazuje.
31. ¶ Každý vědecký pracovník bude mať k dispozici sekretárku/sekretára podl'a osobného výberu a preferencií!
32. ¶ Požadují, aby si studenti dělali domácí úkoly.
33. ¶ Frustrování naleznou zpovědnici na vyhorelejakedemik.wordpress.com.
34. ¶ Mít možnost soustředit se na výuku a bádání, pryč se stále bujícími administrativními požadavky! Chceme být učitelé a vědci, ne papírovými čerty!
¶ Byrokracii nechť dělají úředníci, a ne akademičtí pracovníci.
¶ Nárůst byrokracie kazí vědu.
35. ¶ Habilitace v češtině!
36. ¶ Přesně určená pracovní doba členů akademické obce (od - do).
37. ¶ Úspěšné katedry by ze svých finančních přebytků, které získaly svojí povětivou prací a které by mohly použít na svůj další rozvoj, neměly dotovat „pohodlná“ pracoviště, která mají dlouhodobě špatné výsledky a nedokáží si na sebe vydělat.
38. ¶ Kvalitu publikací nelze měřit výskytem v komerčních databázích, když v nich oborově nejvýznamnější časopisy/publikace mnohdy nejsou.
39. ¶ Pryč s RIVem!

Stížnosti na (ne)akademické pracovníky a instituce

40. ¶ Chceme usměvavé vrátné.
41. ¶ Na studijním oddělení by měli pracovat lidé, kteří mají rádi svou práci. Ne lidé, kteří se ve své rezignovanosti snaží ze studentů dělat pitomce. Systém zavřených dveří na studijním FF je také velmi hloupý, neboť dochází ke zbytečným prostojeům z nevědomosti, která židle je či není obsazená.
42. ¶ Kdo hlásá nenávisť, nemá v akademickém světě co pohledávat.
43. ¶ Vedení fakulty nechť si nenechá kálet na hlavu rektorátem, nýbrž nechť se postaví proti jeho autoritářství a diktatuře.
44. ¶ Plagiátorství vyučujících by mělo být potíráno přinejmenším stejně přísně jako plagiátorství studentů.
45. ¶ Plagiátorství by se mělo přísně potírat, nikoli zametat pod koberec.
46. ¶ Podněty Etické komisi MU by mělo být možno podávat anonymně, aniž by se student musel obávat vyzrazení svojí totožnosti a případné msty ze strany toho, na koho si stěžuje.
47. ¶ Trochu přirozeného výběru v akademické sféře není na škodu - jestliže mladý badatel bez pozice dlouhodobě vykazuje výrazně lepší výsledky než členové staré gardy, měl by dostat jejich místo.
48. ¶ Pedagogické sbory by neměly mít status chráněných dílen, tzn. pokud dlouhodobě vyučující podává podprůměrné výsledky, měl by být

vyhozen. Tak jako v jakékoli jiné práci. Být to tak může působit, v ČR nemáme definitivu.

49. ¶ Děkuju všem za tuto možnost!! Musím si postěžovat na průběh imatrikulace. Nemohlo to být důstojnější a slavnostnější jako na jiných fakultách MU?? Prosím o trochu slavnostnější a důstojnější imatrikulaci!

Podněty pro knihovny, IS a jednotlivé ústavy

50. ¶ V knihovnách odpouštět pokuty za pozdě vrácené knihy, které v době výpůjčky nebyly rezervovány jiným čtenářem.
51. ¶ Nesmíš jíst v knihovně, ale nikde jinde se sedět nedá.
52. ¶ Duše zlodějů knih budou na věky v pekle katalogizovat periodika.
53. ¶ Myslím si, že by mělo pro operace v ISu a v knihovnách MU, jakož i k přihlašování na WiFi v prostorách MU stačit jen primární heslo ISu. Kdo si má pamatovat nebo předělávat sekundární hesla, je to zdlouhavé a nepohodlné, zatímco primární heslo z bezpečnostních důvodů stačí ☺.
54. ¶ Zavést databázi švihlých studentů a především pedagogů.
55. ¶ Fotky v ISu v maskách!
56. ¶ Chtělo by to aktualizovat předměty v ISu, myslím hlavně B předměty, je jich spousta, které se konaly např. v roce 2002.
57. ¶ KAA: Více předmětů, větší kreditová hodnota předmětů, nebo méně studentů. Studium je jinak poměrně nemožné.
58. ¶ Chtěl bych především poprosit, aby ÚKS více spolupracoval s ostatními ústavy při utváření rozvrhu.
59. ¶ Potřebujeme ústavní vědmu (ÚKS).
¶ Budiz na ÚKS jakož i na ústavech dalších zřízen oltář AGNOSTO THEO (NEZNÁMĚMU BOHU).
60. ¶ Rozšířit ponuku knih předávaných na sekretariáte ÚKS.
¶ Viac kníh o rím. vojenstve.
¶ Viac kníh o umení umirať.
61. ¶ Důkladná revize kontrolních šablon.
62. ¶ Ať je UG součástí DNA!
63. ¶ Inovace pochází z prostředí, kde se setkávají lidé z různých polí působnosti. Speciálně větší kontakt mezi studenty Teorie interaktivních médií a studenty Fakulty informatiky by mohl vést k úžasným projektům.

Co by se mělo udělat pro příjemné akademické prostředí ve smyslu materiálním?

64. ¶ Chceme šerpy, na něž by se sbíraly odznaky jako vyznamenání za zkoušky (barva podle známky, obrázek = obličej vyučujícího).
65. ¶ Zřídme univerzitní seznamku.
66. ¶ Doplnovat pravidelně ručníky a mýdlo na záchodech.
67. ¶ Po schodech v budově U1 vždy vpravo chodit budeš.
68. ¶ Každý ústav ať má pro studenty volně k dispozici kvalitní kávovar s kvalitní kávou!
69. ¶ Navázat spolupráci s Kofi-kofi a zřítit jedno zvláštní pro FF.
70. ¶ Kavárna s donáškou do pracovny.
71. ¶ Znovu zavést „Domeček“. A ne ve 4. patře u historiků.
72. ¶ Hodila by se levná kavárna, kde by podávali polévky, chleby s pomazánkou a nějaké zdravé dobroty.
73. ¶ Lepšie obedy (nie smažené).
¶ Vic bramborové kaše v jídelně ☺.
74. ¶ Vyhnali nás kouřit ven, nedali nám popelníky.
¶ Na každé patro kuřáckou klubovnu.
¶ Důstojnější kuřácký koutek pro všechny!
¶ Kuřácká klubovna na každém patře + na zahradě.
¶ Automat na cigarety (doutníky).
75. ¶ Trampolíny na nádvoří FF.
76. ¶ Zavést odpočívárny/lehárny pro unavené akademické pracovníky určené k do/odpolednímu šlofiků.
77. ¶ Lehátka a hamaky + sochy významných učenců v areálu FF.
¶ Bustu Sokrata do učeben.
¶ Bustu císaře Galliena do učeben.
78. ¶ Zbudovat plavecký bazén s umělou pláží a zmrzlinovým stánkem na střeše budovy B.
79. ¶ Vadí mi politá stěna na schodech (1. patro).
80. ¶ Květiny do učeben a na chodby, plíz.
81. ¶ Šeříkové spreje na toaletách nebo různé vůně v různých patrech, aby si člověk mohl vybrat.
82. ¶ Nakázat architektům, aby pamatovali na studenty a jejich křečové žíly (rozuměj: aby si měli kde sednout).
83. ¶ Funkční dveře a bezabřiérový přístup.
84. ¶ Ne klimatizovat, ne klimatizovat, ne klimatizovat.
¶ Topit, topit, topit (ne studenty).

Návrat k lutherovským kořenům, aneb něco k duchovnímu a politickému životu

85. ¶ Všichni jsme si rovni, řekl Bůh; ale někdo je rovnější, řekl Napoleon.
86. ¶ Skutečná víra neznamená chodit do církve a věřit v existenci Boha, ale chovat se důstojně a být člověkem.
87. ¶ Až v církvi budeme moci poslouchat moderní hudbu a pořádat party spolu s Bohem a kněžími, přitáhne to další věřící.
88. ¶ Kněží nesmějí pít pivo a chodit do hospody a ani nadávat, neboť činí hřích.
89. ¶ Křesťanství musí být polygammním náboženstvím.
90. ¶ Hřích zůstává s námi navždy a kněz nesmí nám ho odpustit.
91. ¶ Ať si církev vezme na starost všechny bezdomovce, tím ukáže svou lásku k lidem.
92. ¶ Sů protestanti krestania? (Solo nomine christiani?)
93. ¶ Ani muže ze závodu, ani (wittenberskou) labuť nazmar!
94. ¶ Sociální spravedlnost!
95. ¶ Reformovat je stále třeba všechno, vždy, všude a za všech okolností!
¶ Kdo nereformuje s námi, reformuje proti nám!
¶ Nenechme se deformovat a pojďme radši reformovat!
¶ Sběr reformačních tezí by neměl být považován za záležitost pouze Filozofické fakulty!