



EKONOMIKA A SVĚT PRÁCE

Profesní orientace žáků patří mezi nejdůležitější úkoly školy. Je tím zdařilejší, čím více je propojena se vzděláváním zaměřeným na témata ze světa hospodářství a práce. Základní ekonomické vzdělání a poznatky o dnešním hospodářském a pracovním světě usnadňují mladým lidem vytvářet osobní a pracovní plány.

EcoLab má za cíl rozvíjet ekonomicko-hospodářské znalosti a metodicko-didaktické kompetence učitelů tak, aby dokázali žákům a studentům předávat své poznatky, pomáhat jim a podporovat je v jejich profesní volbě.

PROJEKT DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ ECOLAB

EcoLab (Ekonomika a svět práce) je společným projektem Severního Porýní-Vestfálska, České republiky, Litvy a Turecka. Od roku 2005 je realizován Zemským školským institutem Severního Porýní-Vestfálsko (Landesinstitut für Schule/Qualitätsagentur), Masarykovou univerzitou, Univerzitou v Šiauliai (Šiaulių universiteta), a Univerzitou v Ispartě (Süleyman Damirel Üniversitesi).



Ekonomika a svět práce.

Projekt dalšího vzdělávání učitelů.



HLAVNÍ KOORDINÁTOR PROJEKTU

Landesinstitut für Schule/Qualitätsagentur
Dr. Peter Brauneck
Paradieser Weg 64
59494 Soest
Německo
Peter.Brauneck@mail.lfs.nrw.de

ČESKÝ PARTNER PROJEKTU

Ústav pedagogických věd FF MU
doc. PhDr. Milan Pol, CSc.
Arné Nováka 1
602 00 Brno
Česká republika
pol@phil.muni.cz
www.phil.muni.cz/ped



EcoLab je podporován Evropskou komisí, Odborem pro vzdělávání a kulturu.



Landesinstitut für Schule/
Qualitätsagentur

www.phil.muni.cz/ped/ecolab

K tomuto účelu rozvíjí a prověřuje expertní skupina z Německa, České republiky, Litvy a Turecka čtyři moduly pro další vzdělávání.

V rámci projektu vznikne síť škol podporující výměny a spolupráci učitelů a učitelek, kteří budou využívat výsledky projektu a dále je rozšiřovat.

EcoLab se zaměřuje na učitele a učitelky základních a středních škol v Německu, České republice, Litvě a v Turecku, a to zejména takových vyučovacích předmětů, jako jsou ekonomika, občanská výchova, volba povolání, technická výchova apod.



Modul č. 1 PŘÍPRAVA MLADÝCH LIDÍ NA VSTUP DO SVĚTA PRÁCE

Z obsahu:

- Proměny světa práce: od průmyslové zboží výroby a hospodářství služeb ke globalizované a „internetizované“ ekonomice
- Proměna profesní činnosti a kvalifikačních požadavků: od dělníka v průmyslu a pracovníka služeb k práci s vědomostmi a informacemi
- Evropský trh práce a vzdělávání
- Plánování životní dráhy a volba povolání mladých lidí: školní učení pro život a povolání
- Specificky školská opatření k orientaci při volbě povolání a profesní integraci sociálně znevýhodněných a prospěchově slabých žáků

Metodika:

- Průzkum v podnicích a muzeích, vývoj školních programů

Modul č. 3 PODNIKÁNÍ A VÝROBA

Z obsahu:

- Podnikání a podnikatelská iniciativa: právní formy, investice a jejich význam pro regiony a státy, technologický rozvoj a jeho význam
- Práce a její organizace: dělba práce, specializace, produktivita, práva a povinnosti zaměstnanců, zastupování zájmů, vzdělávání a kvalifikace
- Hodnocení výkonu, odměny a sazby
- Postavení ženy v podnicích a firmách, rovnost příležitostí jako výchozí podmínka
- Podnikání jako součást hospodářského systému, státní hospodářská politika
- Podniky a poptávka práce

Metodika:

- Výrobní a marketingové projekty, simulace procesů fungování firmy, návštěvy podniků, rozhovory s odborníky

MODULY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt EcoLab rozvíjí čtyři moduly dalšího vzdělávání, které v praxi ověřujeme při vyučování a v akcích dalšího vzdělávání učitelů:

1. Příprava mladých lidí na vstup do světa práce
2. Domácnost a spotřeba
3. Podnikání a výroba
4. Internacionalizace a globalizace

Moduly poskytují učitelům odborné informace a materiály pro vyučovací praxi. Představují a popisují příklady vyučovacích hodin a vyučovacích jednotek, případové studie, projekty a školní programy k integraci základního ekonomického vzdělávání a orientaci při volbě povolání. Zprostředkovávají mladým lidem strategie samostatného učení v socioekonomické oblasti a zodpovědného jednání při plánování profesní a životní dráhy.

V modulech, které odpovídají aktuálním odborně-didaktickým a metodickým požadavkům, jsou popsány kompetence, k nimž je třeba dospět (*can-do-statements*), a způsoby, jimiž se žádané standardy ověřují.

Moduly jsou publikovány na CD v jazycích partnerských zemí a v angličtině a zároveň jsou zpřístupněny na internetu.

Modul č. 2 DOMÁCNOST A SPOTŘEBA

Z obsahu:

- Hospodaření v domácnosti: dosažení a zužitkování příjmu, ekonomický princip
- Typy soukromých domácností: jednočlenná, rodinná atd.
- Rodinná dělba práce: stereotypy rolí, slučitelnost života v rodině a výtěžné činnosti, výkony a tvorba hodnot v domácnosti
- Tvorba cen a konkurence v tržním hospodářství: funkce nabídky a poptávky, funkce tržní ceny, funkce konkurence, formy trhu, peníze a jejich funkce, peněžní politika
- Spotřebitelská politika ve státním i evropském rámci: ochrana a práva spotřebitele
- Spotřebitelé jako tvůrci míst na trhu práce

Metodika:

- *Role-play*, videonahrávky, počítačové simulace, průzkum trhu, internetové rešerše, prezentace výsledků

Modul č. 4 INTERNACIONALIZACE A GLOBALIZACE

Z obsahu:

- Od národního trhu k evropskému vnitřnímu trhu: kapitálové a zboží toky, pracovní migrace, přesuny investic
- Ekonomické vztahy mezi zeměmi různého stupně rozvoje: blahobyt a jeho důsledky, aspekty evropské hospodářské a sociální politiky
- Kvalitativní růst a trvalý ekonomický rozvoj: principy ekologického hospodářství, ekologická politika ve státním i evropském rámci

Metodika:

- Projektové práce, případové studie, *mindmaps*, prezentace výsledků