

Orta Öğretimde Ekonomi Eğitimi yaygınlaştırmak için öğretmenlerimizin eğitimini hedefleyen Sokrates Comenius 2.1. Projesidir.

### Modül 2. Hanehalkı ve Tüketim

- Ev ekonomisi, temel ekonomi prensipleri, gelir sağlama ve harcama süreçleri
- Aile türleri, ailede iş bölümü, roller, aile ve iş hayatı arasındaki denge, ev bütçesine katkıda bulunma
- Piyasa ekonomisinde fiyat ve rekabetin oluşumu, arz ve talebin işleyişi, piyasa türleri, para ve paranın işlevleri, para politikaları
- Ulusal çerçevede ve Avrupa'da tüketici politikaları, tüketici hakları ve korunması

### Modül 3. İşletmeler ve Üretim

- İşletmeler ve girişimcilik kavramı, işletme türleri, hukuki türler, yatırım kavramı, bölge ve ülke için yatırımların önemi, teknolojik dönüşüm ve sonuçları
- İş organizasyon, işbölümü ve uzmanlaşma, verimlilik, işçi hakları ve yükümlülükleri
- Performans ölçümü, ücretleme
- İş dünyasında kadınların konumu ve fırsat eşitliği

### Modül 4. Uluslararasılaşma ve Küreselleşme

- Ulusal piyasalardan Avrupa piyasalarına sermaye ve malların dolaşımı, beyin göçü
- Ülkeler arasındaki ekonomik gelişmeler, refah düzeyleri, Avrupa ekonomik ve sosyal politikaları
- Sürdürülebilir ekonomi kavramı, kalitatif büyüme, çevre ekonomisi ve politikaları



**EcoLab**  
Economy and Labour

Web Sitesi:

[www.phil.muni.cz/ped/ecolab](http://www.phil.muni.cz/ped/ecolab)

İletişim için:

Doç. Dr. İlker Çarıkçı  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İşletme Bölümü  
32260  
Isparta / TURKEY  
E-Posta: ecolab@sdu.edu.tr  
Tel. 02462113192  
Fax.02462370920

Proje Koordinatörü:

Prof.Dr. Peter Brauneck  
Paradieser Weg 64  
59494 Soest / GERMANY



Education and Culture

**Socrates**  
Comenius

**EcoLab**  
Economy and Labour

# ECOLAB PROJESİ

**Ekonomi ve Çalışma Hayatı**  
Economy and Labour World

Orta Öğretimde Ekonomi Eğitimi yaygınlaştırmak için öğretmenlerimizin eğitimini hedefleyen Sokrates Comenius 2.1. Projesidir.

ECOLAB Projesi Avrupa Komisyonu Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğü tarafından finanse edilmektedir.



**Landesinstitut für Schule/  
Qualitätsagentur**



## Projenin Ortakları

### ALMANYA

Öğretmen ve Okullar Hizmet içi Eğitim Enstitüsü

### ÇEK CUM.

Mazaryk Üniversitesi

### LİTVANYA

Siaulia Üniversitesi

### TÜRKİYE

Süleyman Demirel Üniversitesi

## Projenin Hedef Kitleleri

- Öğrenciler (12-17 yaş)
- Öğretmenler

## Projenin Süresi

- 2005-2008

## Projenin İçeriği

Kısa adı ECOLAB olan "Ekonomi ve Çalışma Hayatı Projesi" Avrupa Komisyonu Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğü tarafından desteklenen bir eğitimcilerin eğitimi projesidir. Ekim 2005 tarihinde başlayan bu proje temelde iki aşamadan oluşmaktadır.

**Birinci aşamada** orta öğretimde ekonomi eğitiminde öğretmenlere yardımcı olmaya yönelik dört adet eğitim modülünün hazırlanması yer almaktadır. Bu modüller üç yıl sürecek proje süresince adım adım geliştirilerek okullar ve öğretmenlerin (eğiticilerin) hizmet içi eğitiminde test edilecektir. Modüller okullarda ders sırasında kullanılacak ve konuların öğrenciler tarafından daha rahat anlaşılmasını sağlayacak eğitim materyalleri de içermektedir. Öğretmenler için olan ek materyaller öğretimde kullanılacak ipuçları ile yardımcı bilgilerden oluşmaktadır.

Projenin **ikinci aşaması** proje ortağı olan 4 ülkenin öğretmenlerinin bir araya gelerek hazırlanacak modüller konusunda eğitim almasını hedeflemektedir. Böylelikle eğitimi alan öğretmenlerin kendi ülkelerindeki meslektaşlarına eğitim modüllerini tanıtması ve hizmet-içi eğitimleri geliştirmesi beklenmektedir.

## Projenin Amaçları

Projenin temel amaçları iki grupta toplanabilir. Öğretmenlerimizle ilgili olarak hedeflenenler öğretmenlerimizin ekonomi ve işgücü piyasasının temel bilgilerine sahip olmalarını sağlamak, öğrencileri çalışma hayatına hazırlayacak ve kariyer planlarını yapmalarına yardımcı olacak bilgi ve beceriye sahip olmalarını sağlamaktır.

Öğrencilerimizin ise ekonomik birim ve kurumları, bu kurumların faaliyetlerini ve bunların birey, şirket/işletme ve ekonomi ile olan ilişkilerini bilmeleri; temel ekonomik kavramları, bunların günlük hayatta somut meselelere, ekonomik prensiplere, piyasa mekanizmasına, rekabete nasıl uygulanabildiğini anlamaları; ve modern işgücü piyasasını ve bu piyasadaki değişimleri kavramaları amaçlanmaktadır. Bunların yanısıra öğrencilerimizin kendi kariyer planlarını yapacak bilgi ve beceriye sahip olmaları hedeflenmektedir.

Proje kapsamında hazırlanan eğitim modülleri daha sonra Türkçe, İngilizce ve projede yer alan kurumların dillerinde CD'lere basılarak geniş kitlelere ulaşması için sunulacaktır. Proje süresince modüller ve bunların taslakları ile diğer bilgilere ECOLAB'ın web sitesinden ulaşabilirsiniz: [www.ecolab.de](http://www.ecolab.de)

## Eğitim Modülleri

1. İş hayatı ve gençlerin çalışma ortamına hazırlanmaları
2. Hanehalkı ve tüketim
3. İşletmeler ve üretim
4. Uluslararasılaşma ve küreselleşme

## Modül 1. İş Hayatı ve Gençlerin Çalışma Ortamına Hazırlanmaları:

- İş dünyasındaki temel dönüşümler
- İş alanları ve meslek niteliklerindeki değişimler (Sanayi işçisinden bilgi işçisine geçiş)
- Kariyer planlama ve meslek seçimi
- Mesleki yönlendirme için okulların yapması gerekenler
- Sosyal bakımdan dezavantajlı gruplar için kariyer fırsatları ve mesleki entegrasyon
- Avrupa'da iş pazarı ve kariyer fırsatları