

Analýza kvalitativních dat

Mgr. Klára Šed'ová, Ph.D., Mgr. Martin Sedláček

Jde o cyklus přednášek a cvičení k teorii i praxi práce s kvalitativními daty. Nejedná se však o systematický výklad různých metodologických přístupů. Postupy kvalitativní analýzy a interpretace budou v kurzu spíše nahlíženy z pohledu badatele pracujícího na konkrétním kvalitativním projektu. Zvláštní důraz tak bude kladen na propojení teoretických otázek s analytickými dovednostmi. Kurz obsahově navazuje na předmět Mgr. Švaříčka - Filozofie pedagogických a sociálních věd a na předmět dr. Šed'ové - Kvalitativní výzkum, jejichž absolvování je podmínkou zápisu. V kurzu budou využívány soubory skutečných kvalitativních dat a program pro kvalitativní analýzu ATLAS/ti, jehož zvládnutí patří mezi hlavní cíle kurzu

Sylabus kurzu

Jaro 2007

- 22.2. Uvedení do kurzu. Zadání seminárních prací.
- 1.3. Přednáška: Základní analytické nástroje.
Seminář: Uvedení do programu Atlas/ti. Digitalizace dat a jejich výhody.
- 8.3. Přednáška: Techniky kontroly kvality výzkumu.
Seminář: Založení projektu, příprava primárních datových dokumentů.
- 15.3. Přednáška: Analýza dat v případové studii.
Seminář: Vytváření úryvků, základní kódování.
- 22.3. Přednáška: Analýza dat v zakotvené teorii.
Seminář: Složitější kódovací postupy.
- 29.3. Přednáška: Analýza dat v biografickém výzkumu.
Seminář: Dokončení kódování, tvorba memo poznámek a dalších záznamů.
- 5.4. Přednáška: Narativní analýza.
Seminář: Hierarchizace kódů, relace mezi kódy, rodiny kódů.
- 12.4. Seminář: Tvorba konceptuálních schémat. Práce na projektu.
- 19.4. Seminář: Pokročilejší nástroje programu Atlas/ti. Práce na projektu.
- 26.4. Seminář: Vytváření kostry příběhu. Práce na projektu.
- 3.5. Seminář: Práce na projektu.
- 10.5. Seminář: Práce na projektu.
- 17.5. Závěrečné kolokvium nad projekty.

Požadavky k ukončení kurzu:

Předpokladem k udělení zápočtu je vypracování seminární práce. Téma si studenti sami vyberou na začátku semestru. Téma by mělo zohledňovat aktuální pedagogickou či sociologickou problematiku. Na seminární práci studenti pracují průběžně - tak, jak se postupně připravují na jednotlivá cvičení. V rámci těchto příprav:

- zformulují každý samostatně výzkumný problém
- shromáždí data (rozhovory, relevantní články, internetové zdroje apod.)
- najdou tématicky související odbornou literaturu
- svůj výzkumný problém analyticky zpracují

Svůj postup budou společně probírat během cvičení. Výsledek odevzdají jako soubor ATLAS/ti do prostředí ELF.

Doporučená literatura

ATLAS.TI: User`s guide and reference.

Dostupné na <http://www.atlasti.com/downloads/atlman.pdf> (Staženo 10.12. 2005).

FLICK, Uwe (1999) An Introduction to Qualitative Research. Thousand Oaks: Sage,.

KONOPÁSEK, Zdeněk (1997) Co si počít s počítačem v kvalitativním výzkumu: program ATLAS/ti v akci. Biograf (12): 71-110.

KONOPÁSEK, Zdeněk (2005) Aby myšlení bylo vidět. Nad novou verzí programu ATLAS/ti. Biograf (37) .

MILES, Matthew B., HUBERMAN, Michael A. (1994) Qualitative data analysis: an expanded sourcebook. Thousand Oaks: SAGE Publications, 1994.

SEALE, Clive (2002) Kvalita v kvalitativním výzkumu. Biograf (27): 3 -16.

STRAUSS, Anselm, CORBIN, Juliette (1999) Základy kvalitativního výzkumu : postupy a techniky metody zakotvené teorie / Vyd. 1. Boskovice : Albert. ISBN 808583460X

WEITZMAN, Eben. A., MILES, Matthew.B. (1995) Computer programs for qualitative data analysis. A software sourcebook. London: Sage publications. ISBN 0-8039-55-36-7.