



ZÁPADOČESKÁ
UNIVERZITA
V PLZNI



Současné metodologické přístupy a strategie pedagogického výzkumu

Sborník anotací 14. konference
České asociace pedagogického výzkumu
pořádané Katedrou pedagogiky
Fakulty pedagogické ZČU v Plzni
ve dnech 5. - 7. září 2006

Konference je pořádána pod záštitou
rektora ZČU v Plzni doc. Ing. J. Průši, CSc.
a spolufinancována Evropským sociálním fondem
a státním rozpočtem České republiky



Referáty v plénu

JAN HENDL: Kvalitativní výzkum v pedagogice

* LADISLAV RABUŠIC: Možnosti a meze kvantitativního výzkumu ve společenských vědách

1. SEKCE: Reflexe kvalitativních metodologických přístupů

BLANKA HOUSAROVÁ: Postupy při realizaci výzkumu u dětí s narušenou komunikační schopností

ONDREJ KAŠČÁK: Uplatnenie etnologickej kategórie liminality pri výskume školskej reality

* MIROSLAV KLUSÁK: Klasifikace dětských her dle Opieových

JITKA MÁLKOVÁ: Zkvalitnění vzdělávacích procesů v botanických a ekologických disciplínách na PdF UHK

JIŘÍ NĚMEC, LENKA REMSOVÁ: S jinou tváří – neviditelné divadlo v kontextu zkoumání předsudků

LUCIE PLAVJANIKOVÁ, MICHAL RŮŽIČKA: Psychologické aspekty terénního výzkumu

ZUZANA PETROVÁ: Uplatnenie metódy voľných asociácií vo výskume poznania a presvedčení učiteľov

RUDOLF PODLIPSKÝ: Může být rozbor hospitačního záznamu variantou kvalitativního výzkumu?

* MARTIN SEDLÁČEK: K výzkumu ředitele české základní školy

TOMÁŠ SVATOŠ, EVA ŠVARCOVÁ: Žákovské prekoncepty pojmu 'kvalita života'

KLÁRA ŠEĐOVÁ, JIŘÍ ZOUNEK: ICT očima učitelů

ROMAN ŠVAŘÍČEK: Životní historie učitele experta

* IDA VIKTOROVÁ: Mezi empirickým materiálem a teorií: příklad dětské strategie psaní

PETR ZAPPE: Výsledky a efekty edukačního procesu: kvalitativní výzkum kurzů zážitkové pedagogiky

2. SEKCE: Výzkum žáka a studenta – Skupina A

DAVID GREGER: Spravedlivost školy a vzdělávacího systému očima žáků

* MIRIAM HARNÚŠKOVÁ: Individuálne rozdiely u prvákov v stratégiách čítania textu

HELENA HEJLOVÁ: Výzkumné a výukové účely metody dotazníku pro žáky 3.-5. roč. ZŠ

JÁN JUNGER – MICHAL BELEJ: Štandardizácia motorických testov koordinačných schopností

JANA MIŇHOVÁ: Výzkum neurotičnosti žáků ve sportovních třídách základních škol

JANA KAŠPÁRKOVÁ: Pohled studentů na klima tříd středních škol

DANIEL KURACINA: Psychosociálne faktory a osobnostné determinanty žiaka

MARIE LINKOVÁ: Žák mladšího školního věku a jeho sociometrický status

* PETR NAJVAR, VERONIKA NAJVAROVÁ: Uplatnění smíšené metodologie při zkoumání strategií práce

ISABELLA PAVELKOVÁ, ALENA ŠKALOUDOVÁ: Homogenita a heterogenita v žákovských postojích

LADISLAVA POLÁČKOVÁ: Pocity žáků a reakce rodičů na špatné výsledky ve škole

* JITKA REDLICOVÁ: Participace žáků v české škole z pohledu dospělých aktérů života škol

* KAREL RÝDL: K metodologii pojetí hodnotících kritérií úspěšnosti studenta VŠ

JAN SLAVÍK, JINDŘICH LUKAVSKÝ: Didaktická analýza nefigurativního výtvarného vyjádření pojmů emocí

KAREL STARÝ: Metodologická východiska případové studie školní výuky

KATEŘINA TRNKOVÁ: Žák na málotřídní škole: témata zahraničního výzkumu

2. SEKCE: Výzkum žáka a studenta – Skupina B

ALEXANDRA AIŠMANOVÁ, LENKA NOVOTNÁ: Praktické využití metody dotazování

JITKA BĚLOHRADSKÁ: Televize a počítač – fenomény dětského světa 21. století

MARTIN BÍLEK, OLGA ŘÁDKOVÁ: Přírodní vědy ve škole - analýza zájmu patnáctiletých žáků ZŠ a gymnázií

RADMILA BURKOVIČOVÁ: Přípravné vzdělávání v učitelství pro MŠ a studentovo sebehodnocení

* HANA CISOVSKÁ, JAN KARAFFA: Podíl dramatické výchovy na rozvíjení klíčových kompetencí

IVA ČEJKOVÁ: Srovnání úspěšnosti pubescentů ve škole a ve volném čase

KATEŘINA HOMOLOVÁ: Q-metodologie a sémantický diferenciál v pedagogickém výzkumu

PAVLA MACHÁČKOVÁ: Násilí v televizi a jeho vliv na dětské chování

* EVA NÁBĚLKOVÁ: Využití postupů zhlukové analýzy při poznávání studentů

* JIŘINA NOVOTNÁ: Axiologické otázky při výzkumu žáka

* RADKA PAVLÍČKOVÁ: Význam vzdělání ve vybraných romských rodinách

RADEK POSPÍŠIL: Šikana a školní klima – dílčí výsledky výzkumu

* MILOŇ POTMĚŠIL: Analýza komunikačního chování žáků s postižením

LUCIE SMÉKALOVÁ: Umí se žáci a studenti učit?

IRENA SMETÁČKOVÁ: Žákovské představy o genderových rozdílech

ZDENKA STRÁNSKÁ, IVANA POLEDŇOVÁ: Problémy sociální adaptace žáků základních škol

ALENA SZACHTOVÁ: Metodologické postupy při zkoumání šikany na ZŠ

JIŘÍ ŠKODA, PAVEL DOULÍK, MICHAL SLAVÍK: Výzkum dětských pojetí rozpadu rodiny u žáků základní školy

PATRIK VACEK, JANA KRÁTKÁ: Zlovolné obrazy: film a audiovizuální kultura

3. SEKCE: Výzkum učitele a jeho vzdělávání – Skupina A

* JANA DOLEŽALOVÁ: Názory učitelů na tvorbu ŠVP

RADMILA DYTRTOVÁ: Osobnost učitele – sebereflexe

ANDREA GRÖSCHLOVÁ: Evropská dimenze ve škole

* RENATA JANDOVÁ: Proměny představ o působení učitele v souvislosti s realizací ŠVP

VÁCLAV KLAPAL: Které činnosti působí učitelům v praxi nejmenší potíže

PETR KNECHT, MARTIN WEINHÖFER: Jaká kritéria jsou důležitá pro učitele ZŠ při výběru učebnic

* JANA KOHNOVÁ, MARTIN CHVÁL: Vzdělávací potřeby škol a učitelů

JANA KRÁTKÁ, STANISLAV STŘELEČEK: Činnosti třídních učitelů z pohledu vedení škol

JANA KRÁTKÁ, STANISLAV STŘELEČEK: Činnosti třídních učitelů z pohledu vedení škol

PETŘÍKOVÁ JANA, MARTIN SKUTIL, PAVEL ZIKL: Učitel ve třídě s integrovanými žáky

ALENA SEBEROVÁ: Výzkumná kompetence v učitelské profesi a ve vzdělávání učitelů

3. SEKCE: Výzkum učitele a jeho vzdělávání – Skupina B

MARTA ČERNOTOVÁ: Interné hodnotenie kvality pregraduálnej prípravy učiteľov študentmi a absolventmi

PAVEL DOULÍK, JIŘÍ ŠKODA: Individuální pojetí role učitele studenty učitelství

VLADIMÍR HORKEL, HANA HORKLOVÁ: Rozvoj výzkumných dovedností studentů tělesné výchovy

KAROLINA MARKOVÁ, PETR URBÁNEK: Praktická příprava učitelů na pedagogických fakultách: analýza stavu

ALENA NELEŠOVSKÁ, EVA ŠMELOVÁ: Výzkum připravenosti studentů oboru Učitelství pro MŠ

JAROSLAVA PAVELKOVÁ: Problematika multikulturní výchovy v doplňkovém pedagogickém studiu

* MICHAELA PÍŠOVÁ, MONIKA ČERNÁ, PAVEL BREBERA: Profesní portfolio v přípravném vzdělávání učitelů

MIROSLAV PROCHÁZKA: Příprava učitele - školního metodika prevence - na realizaci primární prevence

MILUŠE RAŠKOVÁ: Názory učitelů a studentů oborů připravujících učitele mateřských a primárních škol

STANISLAV SUDA: Dialogické jednání v osobnostní přípravě pedagoga

JOSEF ŠEDIVÝ, MARTINA CHRZOVÁ: Zjišťování úrovně základních statistických znalostí studentů

HELENA ŠIMÍČKOVÁ: Reflexe přípravy studentů pro vyučování podtématu RVP „Místo, kde žijeme“

* PETR URBÁNEK: Subjektivní odpovědnost studenta učitelství při praxi za školní úspěšnost svých žáků

4. SEKCE: Výzkum školy a dalších vzdělávacích institucí

* TOMÁŠ ČECH: Škola jako sociální prostředí – aktuální problémy a požadavky

* IVA ČERVENKOVÁ: Vybrané aspekty klimatu třídy ve vztahu k sociálnímu charakteru regionu

MARKÉTA FILAGOVÁ: Socializačné odkazy skrytého kurikula v materskej škole

VĚRA FILIPI, JAROSLAVA MIŠÍKOVÁ: K problematice vztahu výchovného ústavu a jeho vnějšího prostředí

* STANISLAV JEŽEK: Klima školy: srovnání pohledu začínajících učitelů a jejich mentorů

* BOHUMIL KOUKOLA: Analýza výchovných a terapeutických programů

HANA KUBÍČKOVÁ: Vztah vybraných vlastností osobnosti vychovatele a klimatu ve výchovné skupině

* JAN MAREŠ: Internetová prezentace jako zdroj informací o sociálním klimatu školy

* MILAN POL, MILADA RABUŠICOVÁ, PETR NOVOTNÝ: Demokracie v české škole

BRONISLAVA RŮŽIČKOVÁ: Jak zjistit názory studentů kombinovaného studia na jejich přípravu na Pdf?

JULIUS SEKERA: Výzkum ve výchovných ústavech 2006 – 2008

ONDŘEJ SEKERA, MILENA KURELOVÁ: Vytvoření profesiogramu vychovatele

PETR URBÁNEK: Klima učitelských sborů ZŠ: empirická zjištění

JANA VAŠŤATKOVÁ, MICHAELA PRÁŠILOVÁ: Realizace autoevaluačních procesů ve školách

JAN VODA: Vybrané atributy současné základní školy z hlediska požadavků školské reformy

HANA VOŇKOVÁ: Identifikace faktorů ovlivňujících matematickou gramotnost v ČR – Sekundární analýza

ELIŠKA WALTEROVÁ: Možnosti využití případové studie ve výzkumu školy

5. SEKCE: Výzkum kurikula

ZUZANA BAŽANTOVÁ: Využití revidované Bloomovy taxonomie ve školní praxi

* ROMAN ČERNÍK: Možnosti ateliérového způsobu výuky při přípravě učitelů dramatické výchovy

GABRIELA FIŠAROVÁ: Morální výchova

MARTINA FIŠEROVÁ: Analýza spontánního výtvarného projevu ve výtvarné výchově na 2. a 3. stupni

VÁCLAV HOLEČEK, MILOSLAVA HRÍCHOVÁ: Výzkum procesu utváření pojmů v psychologii

VĚRA JEŽKOVÁ: Obsahová analýza souboru učebnic němčiny pro ZŠ

JITKA KROPÁČOVÁ: Metodologické problémy a vybrané výsledky výzkumu výuky žáků s odlišným mateřským j

RENÁTA OROSOVÁ: Prieskum vedomostí žiakov 6. ročníka nadobudnutých v 5. ročníku základnej školy

* ZUZANA SIKOROVÁ: Posuzování kritérií pro hodnocení učebnic

* KATEŘINA SRBOVÁ: Facilitační rozhovor ve třídě a objevné sebereflektivní výpovědi žáků

* JANA STARÁ: Výchova demokratického občana ve ŠVP na 1. stupni ZŠ

VLASTIMIL ŠVEC, JOSEF MAŇÁK, TOMÁŠ JANÍK: Některé problémy výzkumu kurikula

ZDENĚK VAŠÍČEK: Předmět hra na klavír na ZUŠ integrovaný s komunikací v cizím jazyce

KATEŘINA VLČKOVÁ: Metody empirického výzkumu strategií učení (cizímu jazyku)

VLADIMÍRA ZIKMUNDOVÁ: Multimediální tvorba a současná výtvarná výchova

6. SEKCE: Výzkum vzdělávacích a učebních procesů

JÁN BAJTOŠ, SLAVOMÍR KOŽÁR: Prieskum postojov a názorov učiteľov

DAGMAR ČÁBALOVÁ: Zkušenosti z výzkumu kooperativního vyučování na základní škole

VĚRA ČÍŽKOVÁ: Experimentální metoda v oborových didaktikách - možnosti a omezení

HELENA GRECMANOVÁ: Zkušenosti z výzkumu organizačního klimatu

MIROSLAV CHRÁSKA: Které faktory v současné době ovlivňují studentské hodnocení vysokoškolské výuky

TOMÁŠ JANÍK, MARCELA MIKOVÁ, PETR NAJVAR, VERONIKA NAJVAROVÁ: Co ukázala CPV videostudie fyziky

BOŽENA JIŘINCOVÁ, MICHAL SVOBODA: Reflexe jako jedna z metod evaluace výcviků

KATEŘINA KORCOVÁ: Rozvoj prekonceptů u žáků 1. stupně: Dosavadní zkušenosti s výzkumem

VĚRA KOSÍKOVÁ, MONIKA HOLEČKOVÁ: Autorita učitele na SŠ

JAN MAŠEK: Role média v edukačním prostředí a vybrané otázky mediální pedagogiky

JAN NOVOTNÝ, JARMILA HONZÍKOVÁ: Využití projektových metod

* BRANISLAV PUPALA: Ideológia v pedagogike a v pedagogickom výskume

IVO SYŘIŠTĚ: Pokus o integritu vědy na základě etických principů

MARIE ŠVRČKOVÁ: Hodnocení žáka na 1. stupni ZŠ

OLGA ZÁPOTOČNÁ: Kvalitatívne ukazovatele vývinu čítania žiakov 1. ročníka ZŠ

VOJTĚCH ŽÁK: Porovnání kvality výuky fyziky vedené různými učiteli

7. SEKCE: Výzkum terciárního vzdělávání a celoživotního učení

HANA ČIHÁKOVÁ, HELENA MARINKOVÁ: Identifikace a uznávání výsledků předchozího učení

* LENKA HLOUŠKOVÁ: Vzdělávání jako výraz jistoty v zaměstnání

* DANA KNOTOVÁ: Vzdělávání dospělých ve volném čase

VLADIMÍRA LOVASOVÁ: Průzkum trhu dalšího vzdělávání na pozadí týmové spolupráce

PETR MACH: Kvalita přípravy učitelů odborných předmětů

* PETR NOVOTNÝ: Vzdělávání dospělých v pracovním a profesním kontextu

* MILADA RABUŠICOVÁ, VLASTIMIL ČIHÁČEK: Motivy a bariéry ve vzdělávání dospělých

JOSEF SLOWÍK: Význam a specifika celoživotního učení ve vzdělávání a rozvoji osob s postižením

PAVLA SOVOVÁ: Rozvoj osobnostních kompetencí

* RADIM ŠÍP: Kompendium společenských věd na vysokých školách 'ne-filozofického' zaměření

* MILADA ŠVECOVÁ: Terciární vzdělávání učitelů biologie - výchozí stav a perspektivy

KATEŘINA VANĚČKOVÁ: Kritéria kvalitní vysokoškolské výuky jako základ pro hodnocení výuky studenty

* JAROSLAVA VAŠUTOVÁ: Vysokoškolská pedagogika – teorie, výzkum, vzdělávání

JIŘÍ VOTAVA: Přístupy ke komparaci systémů podpory studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

* PAVLA VYHNÁLKOVÁ: Metodologický přístup k problematice edukace seniorů v domově důchodců

* JIŘÍ ZOUNEK: Ke vztahu ICT a vzdělávání dospělých

KATEŘINA ŽIVOTSKÁ: Dobrovolnictví jako motivace k celoživotnímu učení

DOKTORSKÝ SEMINÁŘ: Přednášky

TOMÁŠ KATRŇÁK: Kvalitativní výzkum vztahu dělníků a vysokoškoláků ke škole a vzdělání

MILOŠ KUČERA: Takzvané formální teorie v kvalitativním výzkumu

KATEŘINA NEDBÁLKOVÁ: Ženská věznice: kvalitativní výzkum v prostředí totální instituce

DOKTORSKÝ SEMINÁŘ: Dílny

PETR NOVOTNÝ: Od nápadu k výzkumné zprávě: jak navrhnout a realizovat výzkumný projekt

MARTIN SEDLÁČEK: Jak používat počítačový program ATLAS.ti při analýze kvalitativních dat

KLÁRA ŠEĐOVÁ: Rozbít a slepit: kódovací techniky v kvalitativním výzkumu