

Informální rovina v rodičovském vzdělávání

Klára Šed'ová

Ústav pedagogických věd FF MU

XV. Konference ČAPV, České Budějovice, 12. – 14.9.
2007

Téma rodičovského a rodinného vzdělávání

jako součást projektu „Vzdělávání dospělých v různých fázích životního cyklu: priority, příležitosti a možnosti rozvoje“ č. 1J 017/04-DP2 podporovaného MPSV ČR

Výzkumné metody

- Reprezentativní dotazníkové šetření na dospělé populaci ČR
 - Hlubkové kvalitativní rozhovory s rodiči dětí 0 – 15 let
 - Zúčastněné pozorování na rekreaci pro rodiče s dětmi
-

Účast v neformálním rodičovském vzdělávání

- Účast ve vzdělávacích aktivitách v uplynulých 12 měsících – 2 % respondentů
 - Plánovaná účast v blízké době – 3 % respondentů
-

Informální rodičovské vzdělávání

| | n | % |
|-----------------|-------------|-------------|
| poradím si sám | 600 | 46 |
| knihy, časopisy | 75 | 6 |
| televize | 29 | 2 |
| internet | 27 | 2 |
| příbuzní, známí | 507 | 39 |
| odborník | 52 | 4 |
| Přednáška | 15 | 1 |
| celkem | 1305 | 100% |

Postoje k rodičovskému vzdělávání

- Příznivci
- Vlažní
- Odpůrci

Všechny tři skupiny preferují informální rodičovské vzdělávání.

Vzdělávací zdroje

Expertní zdroje

Peer zdroje

Žánry rodičovského informálního vzdělávání

- Exemplum
 - Můj příběh
 - Příběh odvedle

 - Rada
-

Závěr

- Ačkoli rodiče zjevně preferují peer zdroje a žánr exempla, prokazatelně dochází – vedle prostého zvyšování psychické pohody – k učení ve smyslu zkoumání a aplikování nových postupů.
-