

UZZ 003 Obecná didaktika JS 2009

Vyučující: [Mgr. Kateřina Korcová](#) a [Mgr. Roman Švaříček](#)

Sylabus: přednášky a semináře

Přednášky: úterý 18:20-19:50 učebna D22, celkem 7 přednášek (data přednášek níže)

Semináře: jednou za 14 dní, celkem 6 seminářů

Témata přednášek

- 17. 2. Základní informace o předmětu
- 24. 2. Didaktika: její předmět, základní pojmy, výběr školy, začínající učitel, mentor
- 3. 3. Učení a učivo: cíle výuky, klasifikace cílů, způsoby a zásady formulace cílů, klíčové kompetence, vzdělávací oblasti
- 10. 3. Vyučovací metody a formy: charakteristika, ne/vhodnost použití
- 17. 3. Řízení výuky: pozitivní motivace, stanovení pravidel, vedení, dramaturgie vyučovacích hodin, komunikace ve výuce, plánování výuky, vztah učitele a žáka
- 24. 3. Hodnocení a diagnostika žáka
- 31. 3. Sebereflexe učitele, další vzdělávání učitele, kritéria ČŠI

Témata v ELFu

- 1. Didaktika, teoretická východiska didaktiky
- 2. Modely výuky
- 3. Didaktické cíle
- 4. Kurikulum, kurikulární dokumenty, rámcové vzdělávací programy
- 5. Žák jako subjekt vzdělávání
- 6. Pedagogická komunikace
- 7. Metody a organizační formy výuky
- 8. Příprava učitele na výuku
- 9. Materiální prostředky výuky
- 10. Hodnocení a klasifikace
- 11. ICT ve vzdělávání

Podmínky pro ukončení kurzu

1. odevzdání písemné přípravy cvičné hodiny a její prezentace v hodině (max. 50 bodů)
2. písemný test (max. 50 bodů)

Pro úspěšné absolvování kurzu je nutné získat nejméně 66 bodů.

Cvičný výstup

Skupina studentů (2-3) si připraví jednu hodinu výuky (45 minut) na libovolně vybrané téma ze svého oboru (plán hodiny vypracuje písemně a odevzdá). Z celé připravené hodiny si vybere pouze 15 minut a tu zrealizuje ve jako cvičný výstup. Výstup sledují ostatní studenti, kteří zaujímají a simulují roli žáků (např. mohou být dotazováni, odpovídají,...).

Po skončení výstupu je cvičný výstup ostatními studenty hodnocen. Podobně jako učitel se dává všanc kritice celé třídy, popřípadě hospitaci, přednášející student bude stejně tak podroben kritice ostatních. Posouzení hodiny však proběhne podle předem probraného plánu hodnocení kvalitní hodiny.

Výstup musí obsahovat:

- 1) téma z oboru, který student studuje
- 2) nejméně jednu klíčovou kompetenci, na kterou se student zaměří
- 3) obsahuje jednu z těchto komponent:
 - A) ICT
 - B) RVP portál
 - C) vlastní inovace

4) zaměření se na: cíl hodiny, použité metody, motivaci studentů

Cvičný výstup by tedy neměl mít formu frontální výuky, kdy posluchač pouze odpřednáší látku daného oboru.

Délka prezentace: 15 minut

Komentář ostatních: 10 minut

Literatura

[ELF](#)

Cangelosi, James S. *Strategie řízení třídy: jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce*. Praha : Portál, 1994. 289 s. ISBN 80-7178-014-6.

Cohen, Louis, Manion, Lawrence, Morrison, Keith. *A Guide to Teaching Practice*. 5th ed. Oxon: RoutledgeFalmer, 2006. 460 s. ISBN 0-415-30675-2.

Kalhous, Zdeněk, Obst, Otto. *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002. 448 s. ISBN 80-7178-253-X.

Kyriacou, Chris. *Klíčové dovednosti učitele: cesty k lepšímu vyučování*. Praha: Portál, 2004. 155 s. ISBN 8071789658.

Pasch, Marvin a kol. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha: Portál, 2005. 416 s. ISBN 80-7367-054-2.

Petty, Geoffrey. *Moderní vyučování*. Praha: Portál, 1996. 380 s. ISBN 80-7178-070-7.

Mezinárodní akademie vzdělávání. UNESCO. *Efektivní učení ve škole*. Praha: Portál, 2005. 142 s. ISBN 80-7178-556-3.

Další literatura viz jednotlivé hodiny.