



VÝZVA PRO AUTORY

časopis Studia paedagogica 1/2010

Téma: Fenomén času ve výchově a ve vzdělávání

Jako každý rok připravujeme i v roce 2010 monotematické číslo časopisu Studia paedagogica, tentokrát s pracovním názvem **Fenomén času ve výchově a ve vzdělávání**. Zamýšlíme tak volně navázat na monotematická čísla dvou předcházejících ročníků, která byla věnována „škole a místu“ a „lidem ve škole a jejich vztahům“. Nyní chceme v pedagogickém uvažování explicitně zdůraznit další fenomén, jímž je v tomto případě **čas**.

Navrhujeme uvažovat o tzv. **sociálním čase**, který není kontinuální, ale je dán rytmem našich životů, jeho prožívání je silně individuální a závisí na typu sociální skupiny, k níž patříme, je kvalitativní, neboť prožíváme šťastnější a méně šťastné časy a neplyne pro všechny stejně rychle.

Téma sociálního času je stále aktuální, protože se v něm v makrosociální rovině promítají otázky akcelerovaných společenských změn.

Kolik času mají učitelé na realizaci vzdělávacích programů? Kolik času potřebují žáci na to, aby se všemu požadovanému naučili? Jak rychle probíhají reformy na různých úrovních? Jakou o nich máme zpětnou vazbu?

V individuální rovině může být předmětem našeho zkoumání subjektivní vnímání a prožívání času aktéry vzdělávacích procesů.

Jak dlouhých je pět minut do konce vyučovací hodiny pro učitele a pro žáka? Jak dlouhých je pět let před odchodem učitele do důchodu? Jak dlouhých je padesát let od ukončení školy pro seniora?

Za uvažování stojí kategorie času také v souvislostech s hodnocením minulosti a potenciálních budoucností procesů výchovy a vzdělávání.

Jak si stojí ve vědomostech (či dovednostech) současní žáci ve srovnání s těmi dřívějšími? Co umí jinak a lépe? Co by měli umět do budoucna? Je kritérium budoucího života dospělých pro dnešní děti tím správným kritériem posuzování školního vzdělávání?

A konečně je možné perspektivu sociálního času aplikovat na problematiku vztahů příslušníků různých generací.

Jakou podobu má mezigenerační učení v rodině? Existuje také něco jako mezigenerační učení mezi kolegy v učitelském sboru? Může takové učení pomoci překlenout rozdíly mezi generacemi?

Takto položené otázky necht' jsou vnímány jen jako stylizované vyjádření šířky a hloubky, ale také pestrosti fenoménu času ve výchově a ve vzdělávání. Vítejte příspěvky empirického i teoretického charakteru.

Abstrakty (v délce 200 – 400 slov) přijímáme do **31. prosince 2009** na emailové adrese studiapaedagogica@phil.muni.cz. Uzávěrka pro plné texty je **15. března 2010**. Všechny příspěvky procházejí recenzním řízením, na jehož základě se redakce rozhoduje o přijetí textu k publikaci. Časopis vyjde v září 2010. Editorkou čísla Fenomén času ve výchově a ve vzdělávání je Milada Rabušicová. Další informace i podrobnější pokyny pro autory je možné nalézt na adrese www.phil.muni.cz/wupv/casopis.