

Masarykova univerzita	
Fakulta	Filozofická fakulta
Obor řízení	Psychologie
Uchazeč	PhDr. Petr Květon, Ph.D.
Pracoviště uchazeče	Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita
Habilitační práce	Hraní videoher v dětství a dospívání: Dopady a souvislosti v sociálně-psychologické perspektivě
Složení komise	
Předseda	prof. PhDr. Marek Blatný, DrSc. <i>Filozofická fakulta, Masarykova univerzita</i>
Členové	prof. PhDr. Mojmír Svoboda, CSc. <i>Filozofická fakulta, Masarykova univerzita</i> doc. PhDr. František Baumgartner, CSc. <i>Ostravská univerzita</i> doc. PhDr. Igor Brezina, CSc. <i>Univerzita Komenského v Bratislavě</i> doc. PhDr. Martina Hřebíčková, Dr., DSc. <i>Akademie věd ČR</i>

Hodnocení vědecké / umělecké kvalifikace uchazeče

Publikační činnost pana doktora Květona je vysoce úspěšná, a to nejen v českém, ale i mezinárodním kontextu. Je autorem či spoluautorem dvaceti devíti původních odborných studií v časopisech indexovaných ve WoS, tří monografií, z toho jedné zahraniční v nakladatelství Peter Lang, řady dalších časopiseckých článků, sborníkových příspěvků a knižních kapitol, ale také Softwaru pro adaptivní testování CATo. Jeho práce byly ve WoS citovány 140x. Po obsahové stránce se tyto práce zabývají tématy, jimž se dr. Květon dlouhodobě věnuje, tj., teorii odpovědi na položku, adaptivnímu testování a počítačovému testování, ale také dalšími oblastmi, k jejichž řešení přispěl dr. Květon jako žádaný metodolog a člen širších řešitelských týmů. Dr. Květon výsledky své práce taktéž pravidelně zveřejňuje na zahraničních a domácích konferencích a ke svým přednáškám je zván – např. přednášel na Open space konferenci o e-learningu IS MU (2015) nebo na letní škole pořádané European Educational Research Association (2019). Na organizaci některých konferencí se podílel jako člen organizačního či vědeckého výboru (Sociální procesy a osobnost, 2013, 2017). Byl hlavním řešitelem dvou projektů podpořených Grantovou agenturou ČR (Možnosti počítačového adaptivního testování založeného na IRT v oblasti psychologické diagnostiky, 2006-2007; Psychologické aspekty hraní počítačových her, 2015-2017) a spoluřešitelem dalšího projektu podpořeného GA ČR (From functional overreaching to overtraining syndrome, 2018-2020). V letech 2009 – 2014 spolupracoval s Ústavem jazykové přípravy Armády ČR v oblasti počítačového adaptivního testování (využití softwaru CATo).

Závěr: Vědecká / umělecká kvalifikace uchazeče **odpovídá** požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru Psychologie.

Hodnocení pedagogické způsobilosti uchazeče

Stejně jako vědecké práci a výzkumu se pan doktor Květon věnuje i pedagogické činnosti již od doby absolvování studia. Přednáší předměty korespondující s jeho odbornými zájmy a jejich výklad zakládá na své rozsáhlé zkušenosti s psychologickým výzkumem, zejména s výzkumnou metodologií a statistickými metodami. Na pedagogické fakultě MU přednáší předměty Výzkum v pedagogické praxi, Pedagogicko-psychologická diagnostika v práci učitele, Základy pedagogické metodologie a podílí se i na výuce kurzu Sociální psychologie. V Psychologickém ústavu FF MU v minulosti přednášel Metody výzkumu v psychologii a vedl seminář Psychodiagnostické praktikum, v současnosti se podílí na výuce kurzu Metodologie psychologie I. Je členem státních zkušebních komisí (bakalářské, magisterské) pro obor psychologie a je školitelem pěti bakalářských a jedné magisterské diplomové práce. Jeho monografie (ve spoluautorství) *Testování v psychologii* a další časopisecké publikace a kapitoly v knihách (*Využití přístrojové techniky v počítačích experimentální psychologie, Kvantitativní metody*) jsou využívány jako studijní materiály.

Závěr: Pedagogická způsobilost uchazeče **odpovídá** požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru Psychologie.

Hodnocení habilitační práce uchazeče

Habilitační práce dr. Květona *Hraní videoher v dětství a dospívání: Dopady a souvislosti v sociálně-psychologické perspektivě* byla všemi oponenty kladně hodnocena a doporučena k dalšímu řízení. Oponenti vyzdvihli zejména aktuálnost řešeného tématu, hluboký vhled dr. Květona do problematiky, kterou se dlouhodobě systematicky zabývá a pro jejíž výzkum získal grantovou podporu, a multioborový přístup, který zahrnuje pohled kognitivní, vývojové, sociální a pedagogické psychologie, ale dotýká se i oblasti klinické psychologie a psychopatologie. Oponenti ocenili i představení videoher/počítačových her i z jiných pohledů, než jsou poměrně známé okruhy násilí, zábavy či závislostí, kdy autor věnuje pozornost i pozitivním aspektům hraní videoher/počítačových her. V této souvislosti považují oponenti za přínos i jistou relativizaci

tématu, kdy autor vede čtenáře spíše ke kritickému přemýšlení než k jednoznačným hodnotícím závěrům. K práci nezazněly významné kritické připomínky, všechny náměty do diskuse jsou spíše otázkami směřujícími k dalšímu rozvedení odborných názorů dr. Květona.

Závěr: Úroveň habilitační práce uchazeče **odpovídá** požadavkům standardně kladeným na habilitační práce v oboru Psychologie.

Výsledek tajného hlasování komise

Hlasování se uskutečnilo: elektronicky

Počet členů komise		5
Počet odevzdaných hlasů		5
z toho	kladných	5
	záporných	0

Návrh komise

Na základě výsledku tajného hlasování následujícího po zhodnocení vědecké / umělecké kvalifikace, pedagogické způsobilosti a úrovně habilitační práce uchazeče předkládá komise Vědecké radě Filozofické fakulty Masarykovy univerzity návrh **jmenovat uchazeče docentem** v oboru Psychologie.

V Brně dne 08.07.2021

prof. PhDr. Marek Blatný, DrSc.

.....