

Zápis z hybridního jednání Vědecké rady Filozofické fakulty MU 3. dubna 2025

Místo konání: zasedací místnost děkanátu FF MU, budova C, druhé patro + online

1. Návrh vzniku doktorského studijního programu Jazykověda

Závěr: Vědecká rada FF MU projednala a souhlasí s návrhem vzniku doktorského studijního programu Jazykověda a doporučuje jej Radě pro vnitřní hodnocení MU ke schválení.

Výsledek hlasování:

počet členů vědecké rady: 34

počet odevzdaných hlasů: 24

počet kladných hlasů: 22

2. Návrh vzniku doktorského studijního programu Literárněvědná filologie

Závěr: Vědecká rada FF MU projednala a souhlasí s návrhem vzniku doktorského studijního programu Literárněvědná filologie a doporučuje jej Radě pro vnitřní hodnocení MU ke schválení.

Výsledek hlasování:

počet členů vědecké rady: 34

počet odevzdaných hlasů: 24

počet kladných hlasů: 22

3. Jmenovací řízení – doc. Mgr. Jiří Zounek, Ph.D.

Obor: Pedagogika

Předseda:

prof. PhDr. Milan Pol, CSc.

Členové:

Prof. Ola Erstad, PhD

Prof. Dr. Iveta Kestere

prof. PhDr. Milada Rabušicová, Dr.

prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.

Průběh řízení: Na začátku řízení předseda hodnotící komise prof. Pol představil uchazeče a shrnul průběh práce komise.

Ve své přednášce s názvem *Kontexty výzkumu digitálních technologií ve vzdělávání* uchazeč hovořil o pedagogickém výzkumu v oblasti digitálních technologií ve vzdělávání. V úvahách o výzkumu v této oblasti se podle uchazeče nelze soustředit pouze na výzvy školské reality. O výzkumu v této oblasti je nutné přemýšlet v širších kontextech, jako je např. kontext vzdělávací politiky, důležitý je rovněž ekonomický či historický kontext nebo kontext pedagogických inovací. Výzkum v oblasti digitálních technologií tedy představuje komplexní téma. Právě promýšlení kontextů nám umožňuje odhalit činitele, které mají vliv na pojetí a kvalitu výzkumu. Kontexty mají rovněž vliv na využití výsledků výzkumu ve vzdělávání, ale i v životě celé společnosti. Uchazeč poté navázal představením výsledků svých výzkumů v oblasti digitálních technologií ve vzdělávání. V poslední části přednášky představil nové studium bakalářské Pedagogiky, jehož je hlavním autorem a garantem. Toto studium vychází z velké části z výzkumů autora a současně reflektuje jeho pojetí pedagogické práce.

Po přednášce následovala živá diskuse, ve které doc. Zounek odpověděl na dotazy členů vědecké rady.

Závěr: Vědecká rada FF MU souhlasí s návrhem jmenovat doc. Mgr. Jiřího Zounka, Ph.D., profesorem v oboru Pedagogika.

Výsledek hlasování:

počet členů vědecké rady: 34

počet přítomných členů vědecké rady: 25

počet odevzdaných hlasů: 25

počet kladných hlasů: 22

4. Habilitační řízení – Mgr. Marek Meško, Ph.D.

Obor: Historie – obecné dějiny

Předseda:

prof. Mgr. Libor Jan, Ph.D.

Členové:

Prof. Dr. Michael Grünbart

prof. PhDr. Mgr. Tomáš Knoz, Ph.D.

doc. Mgr. Miroslav Vepřek, Ph.D.

PD Dr. Stefan Albrecht

Průběh řízení: Na začátku řízení předseda habilitační komise prof. Jan představil uchazeče a shrnul průběh práce komise.

Ve své přednášce s názvem „*Krizový management*“ v *Byzanci ve druhé polovině 11. století – případ Alexia I. Komnéna* uchazeč představil dobu vlády tohoto byzantského panovníka. Z pohledu zpětné perspektivy se nám lidské dějiny nejeví jako monotónní šedá plocha, ale jako mozaika velmi rozmanitých období. V některých z nich různé společnosti a státní útvary zažívaly rozkvět, zatímco v jiných upadaly do krize. Tento

nekonečný proces změn se neustále opakuje až do dnešní doby. Nejinak tomu bylo i v případě Byzantské říše. Tento nejmocnější stát středověké Evropy se v první třetině 11. století nacházel na svém vrcholu, ale už o dvě generace později byl zmítán jednou z nejvážnějších krizí ve svých dějinách, kterou historici nazývají krizí 11. století. Tato krize se projevovala ve všech aspektech existence Byzantské říše – v jejím politickém systému, mezinárodním postavení, ekonomice i celkovém stavu byzantské společnosti. Postupně začala být ohrožena i její územní integrita. Do roku 1081 Byzanc přišla o rozsáhlá území v jižní Itálii a Malé Asii a ohroženy byly i její državy na Balkáně.

Právě v tomto osudovém okamžiku se však převratem dostal na císařský trůn schopný představitel byzantské vojenské aristokracie – Alexios I. Komnénos. Díky sérii opatření nejprve dokázal zastavit územní rozpad Byzantské říše, zajistil Balkán a poté šikovným využitím diplomacie inicioval vyhlášení první křížové výpravy. Díky ní získal zpět některá ztracená byzantská území v Malé Asii. Po obnovení územní integrity Alexios I. Komnénos postupně zreformoval všechny aspekty fungování byzantského státu – od administrativního aparátu a státních financí až po morální stav společnosti. Během své 37 let dlouhé vlády (1081–1118) přežil 20 pokusů o převrat, a nakonec zemřel přirozenou smrtí. Ačkoliv nebyl úspěšný ve všem, svému nástupci Janu II. předal vládu nad obnovenou Byzantskou říší a založil novou císařskou dynastii, která vládla až do roku 1185.

Díky dceři Alexia Komnéna, Anně Komnéně, máme podrobný záznam jeho vlády. To nám umožňuje zamyslet se nad tím, jaké povahové rysy a vlastnosti Alexia Komnéna jako „krizového manažera“ přispěly k úspěšnému zvládnutí následků krize 11. století. Nejenže je můžeme identifikovat, ale jejich studium může být užitečné i dnes, kdy prožíváme nástup nového krizového období a potřebujeme formulovat strategie, jak mu úspěšně čelit.

Po přednášce následovala živá diskuse, ve které dr. Meško odpověděl na dotazy oponentů, členů habilitační komise a členů vědecké rady.

Závěr: Vědecká rada FF MU souhlasí s návrhem jmenovat Mgr. Marka Meška, Ph.D., docentem v oboru Historie – obecné dějiny.

Výsledek hlasování:

počet členů vědecké rady: 34

počet přítomných členů vědecké rady: 25

počet odevzdaných hlasů: 25

počet kladných hlasů: 25

doc. Mgr. Irena Radová, Ph.D.
děkanka

Zapsali: prof. PhDr. Mgr. Tomáš Knoz, Ph.D.
Mgr. Kateřina Kalová, Ph.D.