

Zápis z hybridního jednání Vědecké rady Filozofické fakulty MU 5. února 2026

Místo konání: zasedací místnost děkanátu FF MU, budova C, druhé patro + online

1. Žádost o prodloužení oprávnění uskutečňovat bakalářský studijní program Klasická archeologie

Závěr: Vědecká rada FF MU projednala a souhlasí v souladu s § 27 odst. 2 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů a vnitřního předpisu Masarykovy univerzity Řád kvality studijních programů MU s návrhem na prodloužení bakalářského studijního programu Klasická archeologie a doporučuje jej Radě pro vnitřní hodnocení MU ke schválení.

Výsledek hlasování:

počet členů vědecké rady: 34

počet přítomných členů: 23

počet odevzdaných hlasů: 22

počet kladných hlasů: 22

2. Žádost o prodloužení oprávnění uskutečňovat navazující magisterský studijní program Obecná jazykověda

Závěr: Vědecká rada FF MU projednala a souhlasí v souladu s § 27 odst. 2 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů a vnitřního předpisu Masarykovy univerzity Řád kvality studijních programů MU s návrhem na prodloužení navazujícího magisterského studijního programu Obecná jazykověda a doporučuje jej Radě pro vnitřní hodnocení MU ke schválení.

Výsledek hlasování:

počet členů vědecké rady: 34

počet přítomných členů: 23

počet odevzdaných hlasů: 22

počet kladných hlasů: 22

3. Návrh vzniku doktorského studijního programu Historické vědy

Závěr: Vědecká rada FF MU projednala a souhlasí v souladu s § 27 odst. 2 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů a vnitřního předpisu Masarykovy univerzity Řád kvality studijních programů MU s návrhem vzniku doktorského studijního programu Historické vědy a doporučuje jej Radě pro vnitřní hodnocení MU ke schválení.

Vědecká rada FF MU zároveň schvaluje uvedené členy oborové rady.

Předseda:

prof. PhDr. Martin Wihoda, Ph.D.

Interní členové:

doc. PhDr. Mgr. Tomáš Černušák, Ph.D.

prof. PhDr. Daniel Drápala, Ph.D.

prof. Mgr. Lukáš Fasora, Ph.D.

doc. Mgr. Michal Habaj, PhD.

prof. PhDr. Dalibor Havel, Ph.D.

prof. PhDr. Jan Holzer, Ph.D.

doc. Mgr. Petra Mutlová, M.A., Ph.D.

doc. Mgr. Denisa Nečasová, Ph.D.

prof. PhDr. Martina Pavlicová, CSc.

Externí členové:

doc. Mgr. Jitka Komendová, Ph.D. (Univerzita Palackého v Olomouci)

Prof. Dr. Martin Schulze Wessel (University Ludwig-Maximilians-Universität München)

PhDr. Jiří Suk, Ph.D., DSc. (Akademie věd ČR)

Dr. phil. Mag. Jan Jakub Surman (Masarykův ústav a Archiv AV ČR, v.v.i.)

doc. Mgr. Daniela Tinková, Ph.D. (Univerzita Karlova)

PhDr. Jiří Woitsch, Ph.D. (Akademie věd ČR)

doc. Mgr. Dušan Zupka, PhD. (Univerzita Komenského v Bratislavě)

Výsledek hlasování:

počet členů vědecké rady: 34

počet přítomných členů: 23

počet odevzdaných hlasů: 23

počet kladných hlasů: 23

4. Návrh na udělení čestného doktorátu – prof. Dr. phil. PhDr. Marek Nekula

Závěr: Vědecká rada FF MU schvaluje návrh na udělení čestného doktorátu MU prof. Dr. phil. PhDr. Marku Nekulovi. Děkanka postupuje návrh na udělení Čestného doktorátu MU rektorovi.

Výsledek hlasování:

počet členů vědecké rady: 34

počet přítomných členů: 23

počet odevzdaných hlasů: 23

počet kladných hlasů: 23

5. Habilitační řízení – Mgr. Roman Švaříček, Ph.D.

Obor: Pedagogika

Předseda:

prof. PhDr. Milan Pol, CSc.

Členové:

Prof. Adam Lefstein, PhD

prof. PhDr. Milada Rabušicová, Dr.

Prof. Alina Reznitskaya, PhD.

prof. RNDr. PhDr. Hana Voňková, Ph.D. et Ph.D.

Průběh řízení: Na začátku řízení předseda habilitační komise prof. Pol představil uchazeče a shrnul průběh práce komise.

Ve své přednášce s názvem *Dialog ve výuce jako epistemický problém* uchazeč představil pojetí dialogu ve výuce jako procesu společného utváření porozumění prostřednictvím vysvětlování, navazujících otázek a argumentace. Dialog se stává epistemickým problémem tehdy, když poznání nelze chápat jako přenos hotových významů, ale jako proces podmíněný průběhem interakce, kvalitou otázek a způsoby, jimiž účastníci vyjednávají význam.

V první části přednášky byla pozornost věnována možnostem kvalitativního výzkumu zachytit profesní učení učitelů a momenty, v nichž se proměňuje jejich porozumění výuce. Tyto momenty jsou analyzovány prostřednictvím zlomových událostí a tzv. slepých uliček v profesním učení učitelů. Druhá část se zaměřila na dvě analyticky vybrané makroúrovňové podmínky, pedagogickou přísnost a responsabilizaci, které vymezují, co se v dialogu ve škole stává možným. V závěru uchazeč ukázal, že dialog ve škole je třeba chápat v souvislosti s institucionálním a společenským uspořádáním vzdělávání. Zaměření na epistemickou rovinu dialogu umožňuje porozumět podmínkám, za nichž může dialog ve výuce fungovat pedagogicky produktivně, i situacím, v nichž je jeho podoba systematicky omezována.

Závěr: Vědecká rada FF MU souhlasí s návrhem jmenovat Mgr. Romana Švaříčka, Ph.D., docentem v oboru Pedagogika.

Výsledek hlasování:

počet členů vědecké rady: 34

počet přítomných členů: 25

počet odevzdaných hlasů: 25

počet kladných hlasů: 25

doc. Mgr. Irena Radová, Ph.D.
děkanka

Zapsali: prof. PhDr. Mgr. Tomáš Knoz, Ph.D.
Mgr. Kateřina Kalová, Ph.D.