

ZÁKLADNÍ PRINCIPY SMYSLUPLNÉHO HODNOCENÍ STUDENTŮ NA DÁLKU



Hodnocení studentů v rámci online výuky by mělo být nástrojem podporujícím motivaci a aktivní zapojení studentů.

UČITEL > STUDENT

- online testování
- domácí práce
- ústní zkoušení

STUDENT <> STUDENT

- anonymní hodnocení
- vzájemná zpětná vazba
- kolegialita
- spolupráce

STUDENT

- drilovací cvičení
- studijní deník/blog
- digitální portfolio

Podobně jako v případě prezenční výuky můžeme studenty hodnotit před začátkem, v průběhu a po skončení dané učební jednotky.

FORMATIVNÍ HODNOCENÍ

- získání informací o aktuálních znalostech
- možnost přizpůsobit výukový obsah a metody
- zpětná vazba pro studenty o stavu jejich učení

SUMATIVNÍ HODNOCENÍ

- závěrečná evaluace na konci učební jednotky
- online testování problematické kvůli bezpečnosti
- preferovaný způsob hodnocení „otevřená kniha“

Při plánování metod evaluace je důležité si uvědomit, že hodnocení má zásadní vliv na to, jakým způsobem budou studenti přistupovat k vlastnímu učení (princip zpětného ovlivnění, backwasheffect).

PEER-ASSESSMENT / SEBEHODNOCENÍ > ROZVOJ OSOBNÍ ODPOVĚDNOSTI

Více na phil.muni.cz/online-vyuka.