

HYBRIDNÍ VÝUKA – DOPORUČENÍ

(výstupy z workshopu konaného 14.12.2021, CIT FF MU)



PROČ REALIZOVAT HYBRIDNÍ VÝUKU?

Otevření studijních programů i těm, kdo nemohou být na prezenční výuce (matky na MD / RD, studenti dojíždějící z větších vzdáleností, imobilní studenti, studenti nemocní, v karanténě apod.)

A JAKÁ JSOU MOŽNÁ RIZIKA?

- Nefunkční/nevyhovující technika v učebnách
- Nedostatečné kompetence (technické a/nebo didaktické) vyučujících
- Postupující únava na straně vyučujících (využívání stále stejných metod, nástrojů)
- Nedostatečné kompetence (zejména technické) studujících
- Postupující únava na straně studentů (postupný přechod do online modu, v něm pak zvyšující se pasivita, neochota zapínat kamery, zapojovat se aktivně do cvičení a aktivit, diskutovat)

DOPORUČENÍ PRO HYBRIDNÍ VÝUKU

PŘED VÝUKOU

TECHNICKÁ STRÁNKA

- Zajistěte fungující techniku – software pro online výuku (MS Teams, Zoom apod.), obrazovka(y), fungující kamera, klopový mikrofon, mikrofon(y) pro přítomné
- Vyzkoušejte si techniku v učebně
- Mějte „plán B“ pro případ problémů s technikou

STUDUJÍCÍ

- Zjistěte, kolik studentů bude přítomno prezenčně a kolik online (např. prostřednictvím Tutle)
- Domluvte se se studenty, zda a jak budou pořizovány záznamy z výuky
- Průběžně během celého semestru zjišťujte potřeby a případně preference studentů
- Inforujte a případně pomozte zajistit, aby studující (a to včetně přítomných) měli fungující techniku – software pro online výuku, kamera, mikrofon, přítomní tablet/notebook/telefon
- Zajistěte informovanost studujících o průběhu HV (co, jaké druhy interakce od studentů očekáváme, aby tomu mohli uzpůsobit své studijní prostředí)
- Zajistěte informovanost studujících ohledně toho, na koho se obracet v případě technických problémů (online), co si přinést s sebou na výuku (přítomní)

DIDAKTICKÁ STRÁNKA

- Zvažte možnost tandemové výuky (výuka ve dvou) nebo výpomoc některého ze studentů v průběhu výuky (ten pak hlídá chat, řeší případné technické problémy během výuky apod.)
- Připravte výuku tak, aby nebyli jednostranně preferováni buď studenti v online prostředí nebo studenti přítomní
- Pokud je to možné, připravte výuku tak, jako by všichni byli online (tzn. všechny materiály mít v elektronické podobě, umožnit online komunikaci a kooperaci všem, tedy přítomným v učebně i online)
- Potřebné materiály všem studentům pošlete/hasdíte předem
- Zapojte studenty do plánování výuky a případně i obsahu, metod, aplikací
- Při výuce neopouštějte prostor snímáný kamerou, pokud je to možné, nechte kameru zabírat vás ve větším detailu, pokud přednášíte / sdělujete informace
- Udržujte pokud možno kontakt se studenty přítomnými v učebně i online (a to včetně očního kontaktu, oslovování, interakce)
- Rozložte obsah na menší bloky (20-40 minut dlouhé), studenti tak lépe udrží pozornost
- Pokud to všechno nezvládnete na poprvé (ani napodruhé), nezuřte a nevzdávejte to

PŘI VÝUCE – CO MŮŽEME VYUŽÍT

APLIKACE

MS Teams
Např. break-out rooms pro komunikaci v malých skupinách, chat atd.

Zoom

Jamboard Miro Wakelet
Padlet Mural

Kahoot Slido
Socrative Mentimeter

IS MU
• vzájemné hodnocení v IS
• interaktivní osnova v IS
• diskusní fóra v IS

IS MU Google Docs OneNote
• sdílené dokumenty
• sdílené poznámky z hodin

Hypothes.is PerusAll

Nepoužívejte těchto aplikací příliš mnoho, stačí vybrat několik, které budete opakovaně používat, ale různými způsoby, jinak to pro studenty bude časem ztrácet na zajímavosti.

METODY

- Metoda flipped classroom – můžete nechat studenty nastudovat ze připravených materiálů téma před výukou, při výuce se věnovat diskusi, aplikační rovině apod.
- Aktivity s „otevřeným koncem“ – studenti pracují na zadaných úkolech v rámci stanovených skupin po výuce

TIPY

- Mějte nachystaná „instantní řešení“ – materiály a aplikace, které je možno rychle využít bez větší přípravy (jamboard apod.)
- Nepoužívejte víc než 2-3 aplikace během výuky (simple is better)
- Nepropadejte panice (před výukou, při ní ani po ní) vše se dá vyřešit (a i studenti jsou si vědomi toho, že i vyučující se stále učí novému a nemusí to být vždycky hned dokonalé), berme to jako šanci, ne břemeno