

# VÝZVA PRO AUTORY



časopis *Studia paedagogica*, ročník 14/2009

## Téma: Lidé ve škole a jejich vztahy

Připravované číslo recenzovaného časopisu *Studia paedagogica* s názvem **Lidé ve škole a jejich vztahy** otevírá prostor pojednáním o fenoménech, které mají zásadní vliv na profesi učitele či učení žáků, ale které nám zároveň při běžném pozorování škol unikají. Máme na mysli především sociální rovinu života ve škole, tedy rovinu vztahovou a interpersonální.

Rádi bychom, aby byly texty zaměřeny na sociální interakce mezi jednotlivými aktéry školního života - učiteli, členy vedení, žáky, ale také rodiči či představiteli komunity, v níž škola operuje. Zajímá nás, jakou mají tyto interakce podobu a jak se promítají do profesního a osobního života učitelů. Otázek, které si v této souvislosti můžeme pokládat, je celá řada.

- Jaké komunikační kanály a interakční vzorce lze uvnitř školy identifikovat?
- Ovlivňují vztahy v rámci učitelského sboru nějakým způsobem práci učitele?
  - Jakým způsobem je ve škole distribuována moc?
  - Dochází ve školách k soupeření různých zájmových skupin?
  - Hrají vztahy klíčovou roli pro učitelské uspokojení z práce?
- Do jaké míry vztahy mezi učiteli a žáky ovlivňují dění ve vyučovací hodině či přímo vzdělávací výsledky žáků?
  - Jaký význam mají sociální interakce pro motivaci žáků k učení?
  - Jak se utvářejí vztahy mezi učiteli a rodiči žáků?
- Existují nějaké konfliktní plochy v komunikaci mezi rodiči a učiteli?
- Jaké zájmy mají učitelé jako profesní skupina a jakým způsobem je prosazují ve veřejné debatě?
  - Jsou školy arénami emocí?
- Atd.

Řadě z těchto témat byla již dříve věnována pozornost, ale vzhledem k dynamické povaze těchto jevů se jedná o otázky stále živé. Proto chceme znovu nahlédnout na proměny těchto základních fenoménů utvářejících organizační a pospolitou tvář škol. Vzhledem k pedagogickému zaměření časopisu hodláme vztahovat všechny výše zmíněné otázky k základní otázce *Kdo jsou činitelé edukačního procesu a jak podoba jejich vzájemných vztahů ovlivňuje výsledek výchovně vzdělávacího procesu?* Zároveň však chceme, aby připravované číslo mělo interdisciplinární charakter a aby se v jeho textech odrazily vztahy mezi pedagogickými, psychologickými, etnografickými, antropologickými a mnoha jinými aspekty sledované problematiky.

Preferovanými texty jsou především aktuální empirické studie (kvantitativní, kvalitativní i smíšené přístupy), dále pak teoretické a kritické studie.

Abstrakty (v délce 200 – 400 slov) zasílejte do **31. prosince 2008** na emailovou adresu [studiapaedagogica@phil.muni.cz](mailto:studiapaedagogica@phil.muni.cz). Všechny texty prochází recenzním řízením a redakce si vyhrazuje právo odmítnout texty nesplňující požadovaná kritéria. Hotové texty pošlete, prosím, do **15. března 2009**. Časopis vyjde v září 2009. Abstrakt v českém a anglickém jazyce bude součástí textu uveřejněného v časopise. Další informace naleznete na [www.phil.muni.cz/wupv/casopis](http://www.phil.muni.cz/wupv/casopis).